Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ Директор филмала Съвельсва О Съръска О Съвельсва О Съръска О Сърска О С

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника - техник

Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

| Составитель программы: | | | |
|---|---------------|---------------------------------|----------|
| Рабочая программа рассмотрена на электромеханических дисциплин. Протокол заседания № 11 от «15» _ 06 Председатель предметно-цикловой комисс | 150 2024г. | предметно-цикловой Цыбаков С.Ю. | комиссии |
| СОГЛАСОВАНО Заместитель директора филиала по учебно-методической работе (подпися | Аникеева | а О.Б. | |
| Представитель работодателя | | | |
| Максимов Илья Юрьевич, заместитель начальника УТЗП, филиал ПА Лыткаринский машиностроительный завод «45» 2024г. | 1 1 1 1 | | |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- решать стратегические и тактические задачи организации;
- работать с документацией предпринимательской деятельности;
- поддерживать деловую репутацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общая организация производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- история развития предпринимательства;
- сущность, виды и формы предпринимательства;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;
- порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;
- типовая структура и требования к разработке бизнес-плана;
- источники и виды предпринимательских рисков;
- деловая и профессиональная этика.

Формируемые компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций | |
|--------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | |
| OK 01 | применительно к различным контекстам; | |
| | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное | |
| OK 03 | развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, | |
| | использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных | |
| | жизненных ситуациях; | |
| | Наименование профессиональных компетенций | |
| ПК 1.3 | Осуществлять оценку производственно технических показателей работы | |
| | электрического и электромеханического оборудования; | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | |
|--|--------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| Во взаимодействии с преподавателем, | 52 |
| в том числе: | 32 |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 16 |
| Дифференцированный зачет | 4 сем. |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| | Раздел 1. Основы экономики | 29 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 1.1. Введение в экономику | Понятие экономики. Экономические ресурсы. Товар. Стадии кругооборота экономических благ. Производственные возможности. Структура общественного производства. Типы экономических систем | 2 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.3 |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тема 1.2. Рыночная система | Собственность. Конкуренция и монополия. Виды монополий. Рыночная система. Виды рынков. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. Понятие и функции денег. Денежное обращение. Инфляция | 6 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.3 |
| хозяйствования | В том числе практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа №1. Рыночное равновесие Практическая работа № 2. Расчет уровня инфляции | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 1.3. | Рынок труда. Занятость и безработица. Заработная плата. Уровень жизни и прожиточный минимум. Тарифная система | 2 | OK 01, OK 03, |
| Кадры. Оплата труда | В том числе практические занятия | 2 | ПК 1.3 |
| - | Практическая работа № 3. Расчет заработной платы Практическая работа № 4. Расчет больничного листа | 2 | |
| Torre 1.4 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 1.4. Основные экономические показатели деятельности | Рынок земли. Рента. Предпринимательство. Среда предприятия. Юридические формы предприятий. Экономические издержки. Прибыль и рентабельность. Имущество предприятия. Оборот капитала | 2 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.3 |
| организации | В том числе практические занятия | 2 | |

| | Практическая работа № 5. Расчет издержек предприятия | | |
|---|---|----|-------------------------|
| | Практическая работа № 6. Расчет прибыли и рентабельности | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Налоговая система. | 2 | |
| | Виды налогов | 2 | |
| Тема 1.5. | В том числе практические занятия | 4 | OK 01, OK 03, |
| Налоговая система | Практическая работа № 7. Расчет НДС | | ПК 1.3 |
| | Практическая работа № 8. Расчет налога на имущество | 4 | |
| | Практическая работа № 9. Расчет транспортного налога | 4 | |
| | Практическая работа № 10. Расчет налога на прибыль | | |
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| Тема 1.6. | Структура экономики. Национальное хозяйство. Макроэкономические показатели. Государственный бюджет. Государственное регулирование экономических | 4 | OK 01, OK 03, |
| Макроэкономика | проблем. Экономический рост. Интенсификация и цикличность экономики. Мировой рынок и мировая торговля. Валютные отношения и валютный курс | · | ПК 1.3 |
| | В том числе практические занятия | 1 | |
| Практическая работа № 11. Расчет по валютному курсу | | 1 |] |
| | Раздел 2. Основы предпринимательства | 26 | |
| Taxa 2.1 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 2.1. Характеристика предпринимательства | Введение. История развития предпринимательства. Характеристика предпринимательства. Гражданский кодекс РФ о сущности предпринимательства | 2 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.3 |
| | Содержание учебного материала | 3 | OK 01, OK 03, |
| Тема 2.2. | Виды предпринимательства. Малый бизнес и условия его развития. Система поддержки малого предпринимательства | 2 | ПК 1.3 |
| Виды предпринимательства | В том числе практические занятия | 1 |] |
| | Практическая работа № 1. Характеристика предпринимательства и малого бизнеса | 1 | |
| Тема 2.3. Субъекты предпринимательской | Содержание учебного материала | 6 | OK 01, OK 03, |
| | Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. Права и | - | ПК 1.3 |
| | обязанности предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности | 4 | |
| деятельности | В том числе практические занятия | 2 | |
| | | | * |

| | Практическая работа №2. Права и обязанности предпринимателей Практическая работа №3. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства | 2 | |
|---|--|----|---------------|
| | Содержание учебного материала | 5 | OK 01, OK 03, |
| Тема 2.4. Нормативно-правовое регулирование форм предпринимательской | Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Договор - основа сделки | 4 | ПК 1.3 |
| предпринимательской деятельности | В том числе практические занятия | 1 | |
| деятельности | Практическая работа №4. | 1 | |
| | Изучение структуры типовых договоров | | 01001 01002 |
| | Содержание учебного материала | 3 | OK 01, OK 03, |
| Тема 2.5. Деловая этика и этический | Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. Корпоративная культура. Организация деловых контактов. Культура речи предпринимателя. Внешний облик и манеры делового человека. Моральные аспекты предпринимательства | 2 | ПК 1.3 |
| кодекс предпринимателя В том числе практические занятия | | 1 | |
| | Практическая работа №5. Деловой этикет | 1 | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | 6 | OK 01, OK 03, |
| Бизнес-план предпринимательской деятельности | Планирование в малом бизнесе и его основные элементы Бизнес-план и его структура. Основные разделы бизнес-плана. План развития предприятия. План маркетинга. Основные финансово-экономические показатели бизнес-плана | 6 | ПК 1.3 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Итого: | 52 | |
| | лекции | 36 | |
| | практические занятия | 16 | |

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (16 часов). Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный

оборудованием:

- рабочие места обучающихся,
- персональное рабочее место преподавателя,
- доска трех-секционная;
- шкафы;
- стенд по дисциплине «Экономика организации»;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с выходом в интернет;
- принтер;
- видеодвойка;

программными средствами:

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 365;
- 360 total security;
- 7-zip 9.20 (x64 edition);
- Adobe Acrobat Reader;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд колледжа имеет следующие печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.3.1. Печатные издания

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для учащихся среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова. - 16-е изд.,стер. - М.: Академия, 2017. - 224с. - (Профессиональное образование)

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 383. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02043-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469422 (дата обращения: 28.04.2021).
- 2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ф. Чеберко. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 420с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10275-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475535 (дата обращения: 28.04.2021).
- 3. «Консультант Плюс» Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Электронно-библиотечные системы:

ЭБС Лань

ЭБС Университетская библиотека онлайн - www.bibloclub.ru

ЭБС ЮРАЙТ

ЭБС Znanium.com

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения Критерии оценки | | Методы |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| т езультаты обучения | чения Критерии оценки | |
| Знания: | | |
| - современное состояние и | - демонстрация понимания | устный опрос; |
| перспективы развития отрасли, | основных принципов экономики и | письменный |
| организация хозяйствующих субъектов в | предпринимательской | опрос; |
| рыночной экономике; | деятельности; | экспертная |
| - основные принципы построения | - проявление способности | оценка |
| экономической системы организации; | разбираться в современном | результатов |
| - общая организация | состоянии развития отрасли, | практических |
| производственного и технологического | методах управления основными и | работ, |
| процессов; | оборотными средствами и оценки | самостоятель |
| - основные технико-экономические | эффективности их использования; | ной работы; |
| показатели деятельности организации и | - владение способами нормативно- | дифференцир |
| методики расчета; | правового регулирования | ованный зачет |
| - методы управления основными и | предпринимательства; | |
| оборотными средствами и оценки | - осведомленность об источниках и | |
| эффективности их использования; | видах предпринимательских | |
| - состав материальных, трудовых и | рисков; | |
| финансовых ресурсов организации, | - проявление способности | |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| показатели их эффективного | придерживаться деловой и | , |
| использования; | профессиональной этики | |
| - способы экономии ресурсов, | | |
| основные энерго- и | | |
| материалосберегающие технологии; | | |
| - механизмы ценообразования на | | |
| продукцию (услуги); | | |
| - формы оплаты труда; | 150 | |
| - история развития | | |
| предпринимательства; | | |
| - сущность, виды и формы | | |
| предпринимательства; | | |
| - нормативно-правовое | | |
| регулирование предпринимательства; | | |
| - порядок создания субъектов | | |
| предпринимательской деятельности; | | |
| - типовая структура и требования к | | |
| разработке бизнес-плана; | | |
| - источники и виды | | |
| предпринимательских рисков; | | |
| - деловая и профессиональная этика | | |
| Умения: | | |
| - определять организационно- | - демонстрация способности | экспертная |
| правовые формы организаций; | оформлять первичные документы | оценка |
| - определять состав материальных, | по учету рабочего времени, | защиты |
| трудовых и финансовых ресурсов | выработки, заработной платы, | практических |
| организации; | простоев; | работ; |
| - рассчитывать основные технико- | - верный расчет основных технико- | дифференцир |
| экономические показатели деятельности | экономических показателей | ованный зачет |
| организации; | деятельности организации; | |
| - находить и использовать | - быстрый поиск и корректное | |
| необходимую экономическую | использование необходимой | |
| информацию; | экономической информации; | |
| - оформлять первичные документы | - демонстрация способности | |
| по учету рабочего времени, выработки, | правильно работать с | |
| заработной платы, простоев; | документацией | |
| - решать стратегические и | предпринимательской | |
| тактические задачи организации; | деятельности; | |
| - работать с документацией | - понимание важности поддержания | |
| предпринимательской деятельности; | деловой репутации | |
| - поддерживать деловую репутацию | | |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.